

Утверждаю

Директор  
муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
"Большеякинская основная  
образовательная  
школа ЗМР РТ"  
М.И.Гатауллина  
Приказ № 78 от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Гайнутдиновой Дили Харисовны,**  
**учителя первой квалификационной категории,**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**"Большеякинская основная образовательная школа**  
**Зеленодольского муниципального района**  
**Республики Татарстан"**  
**по экологическому кружку "Бумеранг" в 6-9 классах**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол №1  
от «31» 08 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью и является актуальной.

**Актуальность программы.** Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

*Программа кружка рассчитана на группу учащихся 6-9 классов, содержание и структура курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы.*

В целом кружок позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности школьников.

**Цель работы кружка по экологии:** научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир.

### **Задачи:**

- развитие познавательного интереса учащихся, их творческой активности;
- овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей;
- воспитание понимания эстетической ценности природы;
- развитие любознательности и желания получать знания об окружающем мире;

- формирование положительного отношения к окружающему миру;
- нравственное развитие личности, воспитание чувств;
- научить учащихся пользоваться научной литературой;
- научить любить природу, правильно её использовать;
- раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии;
- воспитание трудолюбия, развитие умений работать с текстом, рисунками, природным материалом.

### **Основные направления работы по программе:**

#### ***познавательно-исследовательское:***

- подготовка исследовательских проектов;

#### ***духовно-творческое:***

- выставки рисунков;
- фотовыставки;
- театрализованные представления;

#### ***просветительское:***

- проведение тематических экскурсий по изучению природы родного края;
- изготовление листовок, плакатов на экологическую тему;
- выступления агитбригады перед учащимися начальной школы;

#### ***природоохранное:***

- уход за комнатными растениями;
- изготовление скворечников и кормушек;
- охрана птиц;

#### ***туристско-оздоровительные:***

- День здоровья;
- Практикумы экологически грамотного покупателя;

### **Формы, методы и средства организации экологического воспитания:**

- а) традиционные;
- б) активные;

в) инновационные.

*Режим занятий: 34 часов - 1 раз в неделю.*

**Ожидаемый результат. В ходе реализации программы экологического кружка учащиеся должны проявлять:**

- познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в природе: не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина.

**К концу года учащиеся должны знать:**

- предмет изучения экологии, основные законы экологии;
- связь между человеком и природой;
- многообразие экологических групп комнатных растений;
- основные экологические проблемы родного края и пути их решения;
- природу родного края;
- связь между состоянием природы и здоровьем человека.

**К концу года учащиеся должны уметь:**

- изготавливать гербарий, поделки из природных материалов;
- различать изученные группы растений и животных;
- осуществлять систематический уход за живыми организмами;
- изготавливать экологические памятки, этикетки комнатных растений;
- вести наблюдения в природе под руководством учителя;
- выполнять правила поведения в природе;
- прокладывать маршрут экологической тропы;
- уметь защищать свой проект, отстаивать свою позицию;

- изготавливать листовки, газеты, выполнять рисунки на экологическую тематику;
- участвовать в экологических викторинах, конкурсах, спектаклях.

#### **Формы подведения итогов:**

- выставки рисунков;
- фотовыставки;
- листовки, буклеты, газеты;
- тематические альбомы;
- театрализация.

#### **тематический план**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Взаимосвязи в природе</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>Уникальный мир живой природы</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Экология жилища</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>Экологические катастрофы и их последствия</b>	<b>9</b>

#### **Содержание рабочей программы**

**Введение (3 часа).** Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка. Правила поведения в природе. Экологические знаки. Изучение календаря экологических дат.

**Тема 1. Взаимосвязи в природе (6 часов).** Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов. Особенности внешнего строения коры деревьев. Изучение опухолей на растениях. Исследование динамики изменения климата по годичным кольцам деревьев. Определение температурного и ветрового режима в городе. Бытовой мусор. Проблема его утилизации.

**Тема 2. Уникальный мир живой природы (9 часов).** 30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними. Путешествие на родину комнатных растений. Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними. Цветы в легендах и мифах. Рекорды животного и растительного мира. Зимующие птицы. Удивительный подводный мир.

**Тема 3. Экология жилища (7 часов).** Экология жилья человека. Опасные предметы в квартире. Культура еды. Экологически грамотный покупатель. Правила обращения с лекарственными препаратами. Водосбережение. Энергосбережение. Альтернативные источники энергии.

**Тема 4. Экологические катастрофы и их последствия (9 часов).** Почему исчезли динозавры? Глобальное потепление или похолодание? Земная кора в движении. Кладбище химического оружия на дне моря. Припять: город-призрак. Защита от космических визитеров.

**Календарно-тематическое планирование  
(34 часов; 1 час в неделю)**

№ занятия	Тема занятия	План	Факт	
<b>Введение (3 часа)</b>				
1	Что изучает экология? Экологические организации, их значение.			
2	Цели, задачи и направления работы кружка. Изучение календаря экологических дат.			
3	Правила поведения на природе. Инструктаж по ТБ во время экскурсий.			
<b>ТЕМА 1. ВЗАИМОСВЯЗИ В ПРИРОДЕ (9 часов)</b>				
4	Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени.			
5	Особенности внешнего строения коры деревьев.			
6	Народные приметы, связанные с поведением живых организмов.			
7	Исследование динамики изменения климата по годичным кольцам древесных растений.			
8	Каким воздухом мы дышим?			
9	Определение ветрового режима в селе.			

10	Температура воздуха в селе.			
11	Бытовой мусор. Проблема утилизации.			
12	Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»			
<b>ТЕМА 2. УНИКАЛЬНЫЙ МИР ЖИВОЙ ПРИРОДЫ (6 часов)</b>				
13	Роль комнатных растений.			
14	Цветы в легендах и мифах.			
15	Самые удивительные растения.			
16	Птицы Московской области.			
17	Зимующие птицы. Акция «Накорми птиц!».			
18	Курьезы и тайны природы.			
<b>ТЕМА 3. ЭКОЛОГИЯ ЖИЛИЩА (7 часов)</b>				
19	Экология жилья: от избы к современной квартире. Опасные предметы в квартире человека			
20	Что обозначают индексы пищевых добавок? Деловая игра			
21	Правила обращения с лекарственными препаратами			
22	Экологически опасные факторы в быту.			
23	Водосбережение. Учет водопотребления в семье.			
24	Энергосбережение. Альтернативные источники энергии. Энергопотребление в моей семье.			
25	Оценка материально-жилищного уровня жизни			

	семьи			
<b>ТЕМА 4. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ КАТАСТРОФЫ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ ( 9 ЧАСОВ)</b>				
26	На пути к гибели... Почему исчезли динозавры?			
27	Глобальное потепление или похолодание?			
28	Земная кора в движении.			
29	Кладбище химического оружия на дне моря.			
30	Припять: город-призрак.			
31	Защита от космических визитеров.			
32	«Берегите свою планету!»			
33-34	<b>Подведение итогов работы.</b> Презентация подготовленного материала			

#### Литература

1. Голубев И.Р., Новиков Ю.В. Окружающая среда и ее охрана. Книга для учащихся. М: Просвещение, 2005.
2. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. М., 2003.
3. Державина Т.Б. Экскурсии в природу: пособие для учителя. М.: Мнемозина, 2010.
4. Завьялова О.Г. Азбука экологии. М., 2007.
5. Ильин М.П. Школьный гербарий (Пособие для учителей). М. : «Просвещение», 2013 г.
6. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. М., 2001.
7. Панарков М.А. Школьные походы в природу. М.: «Просвещение», 2005.
8. Пелевин В.И. Охрана природы. М.: Наука, 2001.
9. Тайны живой природы. М.: Росмэн, 2005 г.

#### Интернет-ресурсы



1. Вся экология в одном месте. Всероссийский Экологический Портал.  
<http://ecoportal.su/>
1. Полная энциклопедия грибов. [http://bookz.ru/authors/tat\\_ana-lagutina/polnaa-e\\_678/1-polnaa-e\\_678.html](http://bookz.ru/authors/tat_ana-lagutina/polnaa-e_678/1-polnaa-e_678.html)
2. Природа и животные на Rin.ru. <http://zoo.rin.ru/>
3. Энциклопедия комнатных цветов и растений.  
<http://iplants.ru/encikl.php?h=7>
4. Энциклопедия лекарственных растений.  
<http://tisyachelistnik.ru/starinnye-knigi.html>
5. Энциклопедия “Флора и Фауна”. <http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm>